



موضوع تدریس: روش تحقیق		مدت تدریس: ۲۶ ساعت نظری ۱۷ ساعت عملی	
پیشنیاز: آمار حیاتی استنباطی		محل اجرا: دانشکده علوم پیراپزشکی	
گروه هدف: دانشجویان فناوری اطلاعات سلامت		مقطع: کارشناسی پیوسته	
تعداد واحد: ۲	نوع واحد: ۱.۵ واحد نظری ۰.۵ واحد عملی	نیمسال: اولی	سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴
مدرسین: دکتر خلیل کیمیاfer - سیده فاطمه موسوی بایگی			
تاریخ بروزرسانی: ۱۴۰۳/۰۶/۳۱			

هدف کلی:

طرح مبانی تحقیق، اصول جستجو و منبع نویسی و آشنا ساختن فراگیران با مبانی نظری تحقیق و شیوه ی نگارش آن در زمینه های تخصصی فناوری اطلاعات سلامت.

اهداف اختصاصی:

در پایان ترم دانشجو باید بتواند:

۱. تعریف پژوهش و کاوش علمی را بداند.
۲. مقدمات شروع پژوهش را بداند.
۳. با مراحل مختلف پژوهش آشنا باشد.
۴. معیارهای انتخاب موضوع پژوهشو نگارش یک عنوان خوب را بداند.
۵. نحوه ی نگارش بیان مسأله را بداند.
۶. شیوه ی نگارش اهداف، سوالات و فرضیات پژوهش و انواع آن را بداند.
۷. شیوه ی نگارش اهمیت پژوهش را بداند.

۸. تفاوت تعریف نظری و عملی واژه های کلیدی را بداند.
۹. با مبانی اخلاق در پژوهش آشنا باشد.
۱۰. با نحوه نگارش چارچوب پنداشتی پژوهش و مرور مطالعات قبلی آشنا باشد.
۱۱. شیوه های معمول منبع نویسی در علوم پزشکی را بداند و بانرم افزارهای رایج منبع نویسی آشنا باشد.
۱۲. انواع روش های پژوهش را بداند.
۱۳. با نحوه ی نگارش روش پژوهش و معیارهای ارزیابی آن آشنا باشد.
۱۴. با مفهوم روایی و پایایی و روش های معمول ارزیابی آنها آشنا باشد.
۱۵. با نحوه گزارش یافته ها در انواع پژوهش ها آشنا باشد.
۱۶. با نحوه نگارش بحث و نتیجه گیری آشنا باشد.
۱۷. با انواع ساختار گزارش پژوهش آشنا باشد.
۱۸. انواع پایگاه های داده و نحوه جستجو و رایج ترین شیوه های رفرنس نویسی در علوم پزشکی را بداند و قادر باشد با برخی از آنها کار کند.
۱۹. بتواند پروپوزال یک عنوان تحقیقاتی را آماده و ارائه نماید.

محتوا و ترتیب ارائه:

(عناوین و رئوس مطالبی که باید آموزش داده شود تا به اهداف دوره نائل شد. شامل: مطالب تئوری، مهارتهای عملی و...)

جلسه	عناوین	مدرس
۱	تعریف پژوهش و کاوش علمی	دکتر کیمیافر
۲	مقدمات شروع پژوهش	دکتر کیمیافر
۳	مراحل مختلف پژوهش	دکتر کیمیافر
۴	معیارهای انتخاب موضوع پژوهش	دکتر کیمیافر
۵	نحوه ی نگارش بیان مسأله	دکتر کیمیافر
۶	شیوه ی نگارش اهداف سوالات و فرضیات پژوهش و انواع آن	دکتر کیمیافر
۷	شیوه ی نگارش اهمیت پژوهش	دکتر کیمیافر
۸	مبانی اخلاق در پژوهش	دکتر کیمیافر
۹	نحوه نگارش چارچوب پنداشتی پژوهش و مرور مطالعات قبلی	دکتر کیمیافر
۱۰	شیوه های معمول منبع نویسی در علوم پزشکی	سیده فاطمه موسوی بایگی

۱۱	نرم افزارهای رایج منبع نویسی (اندنوت)	سیده فاطمه موسوی بایگی
۱۲	انواع پژوهش و نحوه ی نگارش روش پژوهش	سیده فاطمه موسوی بایگی
۱۳	مفهوم روایی و پایایی ابزار و روش های معمول ارزیابی آنها	سیده فاطمه موسوی بایگی
۱۴	نحوه گزارش یافته ها در انواع پژوهش ها	سیده فاطمه موسوی بایگی
۱۵	نحوه نگارش بحث و نتیجه گیری	سیده فاطمه موسوی بایگی
۱۶	انواع ساختار گزارش پژوهش	سیده فاطمه موسوی بایگی
۱۷	بررسی پروپوزال های تدوین شده، جمع بندی و پاسخ به سوالات و ابهامات دانشجویان	سیده فاطمه موسوی بایگی

روش ارائه درس:

- سخنرانی، پرسش و پاسخ، کارگروهی

- تعیین تکلیف عملی

روش ارزشیابی دانشجو و درصد نمره هر یک از روش ها از نمره پایانی:

➤ آزمون پایان ترم: ۷۰ درصد

➤ حضور و غیاب، انجام پروژه ها و ارائه کلاسی، مشارکت فعال در فعالیت ها و شرکت در پرسش و پاسخ های کلاسی: ۳۰

درصد

وظایف و تکالیف دانشجو:

دانشجو ضمن حضور منظم در کلاس و کسب اطلاعات لازم در زمینه مباحث مختلف می بایست مشارکت فعال در مباحث نظری داشته باشد.

منابع مطالعه:

- کلیه کتب انگلیسی و فارسی روش تحقیق مانند:

- وطن پور مهدی، اسماعیلی حبیب الله. الفبای تحقیق در علوم پزشکی. دانشگاه علوم پزشکی مشهد. مشهد: آخرین ویرایش
- محسن آخوندی، فاطمه بهناز، عاطفه دهقانی و همکاران. طراحی پژوهش بالینی. محود محمد زاده. آخرین ویرایش.
- فتوحی اکبر، فریمن کامنگر. روش تحقیق در علوم پزشکی: مبانی پژوهش در علوم پزشکی. آخرین ویرایش
- زالی محمد رضا. پژوهش در علوم پزشکی و بهداشت. آخرین ویرایش.
- عابد سعیدی ژیلا، امیرعلی اکبری صدیقه. روش تحقیق در علوم پزشکی و بهداشت. تهران: نشر سالمی، آخرین ویرایش.
- نویدی علی اصغر، خوش باطن علی، حلی ساز محمد تقی، ناصری محمد حسن. روش تحقیق در علوم پزشکی: طرح تحقیقاتی، متدولوژی و آمار. تهران: انتشارات تیمور زاده، آخرین ویرایش.
- Garson D. Guide to Writing Empirical Papers, Theses, and Dissertation. CRC: Last edition.
- Thomas S, How to Write Health Sciences Papers, Dissertation and Theses. Churchill Livingstone. Last edition.