



موضوع تدریس: آزمایشگاه کاربرد سیستم های اطلاعات سلامت		مدت تدریس: ۳۴ ساعت	
پیشنیاز: سیستم های اطلاعات سلامت		محل اجرا: دانشکده علوم پیرا پزشکی	
گروه هدف: دانشجویان کارشناسی فناوری اطلاعات سلامت ترم ۶		مقطع: کارشناسی	
تعداد واحد: ۱	نوع واحد: عملی	نیمسال: دوم	سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴
مدرسین: خانم دکتر معراجی			
تاریخ بروزرسانی: ۵ دی ۱۴۰۳			

هدف کلی:

کسب مهارت کار با سیستم های اطلاعات سلامت

اهداف اختصاصی:

دانشجو پس از پایان دوره باید بتواند:

۱. فرایندهای بالینی و غیر بالینی در سیستم اطلاعات بیمارستان را انجام دهد.
۲. نمودارهای UML را با استفاده از نرم افزار رشنال رز رسم نماید.
۳. انواع داده های بالینی و غیر بالینی و مالی (اطلاعات سیر بیماری- مشاوره) در سیستم های اطلاعات سلامت / HIS ثبت نماید.
۴. اطلاعات بیمار در سیستم های رجیستری آزمایشگاه ثبت نماید.
۵. گزارشات متنی و گرافیکی از سیستم های اطلاعات سلامت استخراج نماید.
۶. انواع فایل ها را از سیستم اطلاعات سلامت / بیمارستان استخراج نماید.
۷. با نرم افزارهای مختلف سلامت همراه (نرم افزار مدیریت دیابت و...) کار نماید.
۸. سامانه های تخصصی دارویی مثل دارویاب و... در محیط آزمایشگاه جستجو و بررسی نماید.

۹. محتوا و ترتیب ارائه:

(عناوین و رئوس مطالبی که باید آموزش داده شود تا به اهداف دوره نائل شد. شامل: مطالب تئوری، مهارتهای عملی و ...)

جلسه	عناوین	مجریان
۱	انجام فرایندهای بالینی و غیر بالینی در سیستم اطلاعات بیمارستان	دکتر مرضیه معراجی
۲ و ۳ و ۴	ترسیم نمودار های UML را با استفاده از نرم افزار رشنال رز	دکتر مرضیه معراجی
۵ و ۶ و ۷	ثبت انواع داده های بالینی و غیر بالینی و مالی (اطلاعات سیر بیماری- مشاوره) در سیستم های اطلاعات سلامت/ HIS	دکتر مرضیه معراجی
۸	ثبت اطلاعات بیمار در سیستم های رجیستری آزمایشگاه	دکتر مرضیه معراجی
۹ و ۱۰	استخراج گزارشات متنی و گرافیکی از سیستم های اطلاعات سلامت	دکتر مرضیه معراجی
۱۱ و ۱۲	استخراج انواع فایل ها را از سیستم اطلاعات سلامت / بیمارستان	دکتر مرضیه معراجی
۱۳ و ۱۴	معرفی نرم افزارهای مختلف سلامت همراه (نرم افزار مدیریت دیابت و...)	دکتر مرضیه معراجی
۱۵ و ۱۶ و ۱۷	معرفی سامانه های تخصصی دارویی مثل دارویاب و... در محیط آزمایشگاه	دکتر مرضیه معراجی

روش ارائه درس:

- ☐ عملی در آزمایشگاه فناوری اطلاعات سلامت
- ☐ پرسش و پاسخ

روش ارزشیابی دانشجو و درصد نمره هر یک از روش ها از نمره پایانی:

آزمون پایان ترم: ☒ ۵۰ درصد

سایر روش های ارزشیابی:

- بررسی حضور در کلاس های عملی
- مشارکت در کلاس و ارائه پاسخ به پرسش های کلاسی
- ارزیابی فعالیت های هر جلسه از طریق انجام تکالیف عملی
- امتحان پایان ترم

روش های ارتباط دانشجو با استاد مربوطه:

- حضوری ☒ (روز و ساعت در هفته): چهارشنبه و سه شنبه ساعت ۱۲ تا ۱۴

- روش های ارتباط با استاد: ایمیل، شبکه های اجتماعی

وظایف و تکالیف دانشجو:

- مطالعه محتوا و منابع آموزشی
- ارائه تکالیف در موعد مقرر
- شرکت در آزمون ها

منابع مطالعه:

1. Abdelhak M. Health information :Management of the strategic resource. USA: W.B. Saunders; latest edition
 2. Davis N, Lacous M. Introduction to health information technology. USA: WB Saunders; latest edition
 3. Wager Karen. Managing health care information system. USA: Jossey boss Latest edition
 4. Lillian Burke , Barbara Weill . Information Technology for the health professions.
 5. Health care informatics- sheila engelbart, ramona nelson- mosby- 2002.
 6. Biomedical Informatics :Computer Applications in Health Care and Biomedicine-Third Edition-Edward H. Shortliffe- Springer-2006.
 7. ROBERT E. HOYT MD FACP و Health Informatics Practical Guide for Healthcare and Information Technology Professionals, last Edition Abdelhak M.. Health information :Management of the strategic resource. USA: W.B. Saunders; latest edition
 8. Stair RM and Reynolds G. Principles of Information Systems: A Managerial Approach (International Edition). Delmar Cengage Learning.
۹. سیستم های اطلاعات سلامت الکترونیک - دکتر رضا صفدری و همکاران - انتشارات جعفری - آخرین ویرایش
۱۰. فناوری اطلاعات سلامت - دکتر فرحناز صدوقی - مهناز صمد بیگ و همکاران - انتشارات جعفری ۱۳۹۰
۱۱. فن آوری مدیریت اطلاعات سلامت - دکتر فرحناز صدوقی مرجان قاضی سعیدی مرضیه معراجی خلیل کیمیافراهدید رمضان قربانی - انتشارات جعفری - ۱۳۹۰
۱. سیستم نسخه نویسی الکترونیک - دکتر مهناز صمد بیگ و همکاران - انتشارات کتاب ونوس - ویرایش اول ۱۴۰۰