



موضوع تدریس: طبقه بندی مداخلات سلامت		مدت تدریس: ۱۷ ساعت نظری-۳۴ ساعت عملی	
پیشنیاز: کدگذاری بیماریها		محل اجرا: دانشکده علوم پیراپزشکی	
گروه هدف: دانشجویان فناوری اطلاعات سلامت		مقطع: کارشناسی ارشد	
تعداد واحد: ۲	نوع واحد: نظری-عملی	نیمسال: نیمسال دوم	سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳
مدرسین: دکتر معصومه سرباز			

هدف کلی:

آشنایی دانشجویان با شیوه کدگذاری اقدامات بویژه CCI و NCSP OPCS IRCHI

اهداف اختصاصی:

ارشد

دانشجویان پس از پایان دوره باید بتوانند:

۱. گروه خانواده طبقه بندی بین المللی بیماریها و علل ایجاد آن را توضیح دهند
۲. تفاوت طبقه بندی با نامگذاری را بیان کنند
۳. معیارهای ایجاد سیستم نامگذاری را شرح دهند.
۴. ارتباط سیستم طبقه بندی با سیستم نامگذاری را توصیف کنند
۵. سیستم های طبقه بندی تخصصی بین المللی نظیر ACHI و CCI و NCSP OPCS IRCHI در حد هدف از ایجاد سیستم، ویرایش های پیشین، ساختار، ارتباط با سیستم طبقه بندی بین المللی بیماری را به طور کامل توصیف کنند.
۶. سیستم های طبقه بندی بین المللی نظیر ICF و نظایر آن را توصیف کنند.
۷. سیستم طبقه بندی ICD-11 را توصیف کند .

محتوا و ترتیب ارائه:

(عناوین و رؤوس مطالبی که باید آموزش داده شود تا به اهداف دوره نائل شد. شامل: مطالب تئوری، مهارتهای عملی و ...)

جلسه	عناوین	مدرس
۱	تفاوت طبقه بندی با نامگذاری	دکتر سرباز
۲	گروه خانواده طبقه بندی بین المللی بیماریها و علل ایجاد آن	دکتر سرباز
۳	معیارهای ایجاد سیستم نامگذاری	دکتر سرباز
۴	ارتباط سیستم طبقه بندی با سیستم نامگذاری	دکتر سرباز
۵	سیستم های طبقه بندی تخصصی بین المللی نظیر ACHI و CCI و NCSP OPCS IRCHI	دکتر سرباز
۶	سیستم های طبقه بندی تخصصی بین المللی نظیر ACHI و CCI و NCSP OPCS IRCHI	دکتر سرباز
۷	سیستم های طبقه بندی تخصصی بین المللی نظیر ACHI و CCI و NCSP OPCS IRCHI	دکتر سرباز
۸	سیستم های طبقه بندی تخصصی بین المللی نظیر ACHI و CCI و NCSP OPCS IRCHI	دکتر سرباز
۹	سیستم های طبقه بندی تخصصی بین المللی نظیر ACHI و CCI و NCSP OPCS IRCHI	دکتر سرباز
۱۰	سیستم های طبقه بندی تخصصی بین المللی نظیر ACHI و CCI و NCSP OPCS IRCHI	دکتر سرباز
۱۱	سیستم های طبقه بندی تخصصی بین المللی نظیر ACHI و CCI و NCSP OPCS IRCHI	دکتر سرباز
۱۲	آشنایی کامل با سیستم طبقه بندی بین المللی ICD-11	دکتر سرباز
۱۳	آشنایی کامل با سیستم طبقه بندی بین المللی ICF,ICIDH	دکتر سرباز

روش ارائه درس:

سخنرانی و پرسش و پاسخ

روش ارزشیابی دانشجو و درصد نمره هر یک از روش ها از نمره پایانی:

آزمون میان ترم و تکلیف: ۳۰ درصد

آزمون پایان ترم: ۷۰ درصد

روش های ارتباط دانشجویان با استاد مربوطه:

- حضوری
- شبکه های اجتماعی مجازی

وظایف و تکالیف دانشجو:

- مشاهده و مطالعه محتوا و منابع آموزشی
- ارائه تکالیف در موعد مقرر
- شرکت در آزمون های موجود

منابع مطالعه:

- ICIDH
- ICECI
- ICF
- ICD- O , Volume 3
- طبقه بندیهای بین المللی اطلاعات سلامت. تالیف : دکتر مریم احمدی
- راهنمای طبقه بندی بین المللی پیامد بیماریها بر اساس ICF و ICIDH تالیف: دکتر رضاصفدری با همکاری زهرا میدانی و نیلوفر محمدزاده
- سیستم های نامگذاری و طبقه بندی بیماریها و ارائه مدل برای ایجاد طبقه بندی ملی بیماریها. دکتر رضا صفدری