



مدت تدریس: ۱۷ ساعت نظری - ۳۴ ساعت عملی

محل اجرا: دانشکده پیراپزشکی

مقطع: کارشناسی

نوع واحد: نظری - عملی

گروه مدرسين: دکتر معصومه سرباز

موضوع تدریس: زبان اختصاصی ۳ (جدید)

پیش نیاز: -

گروه هدف: دانشجویان مدارک پزشکی

تعداد واحد: ۲ واحد

نیمسال: دوم سال تحصیلی: ۹۴-۹۵

هدف کلی:

ارتقای مهارت‌های خواندن و درک مطالب تخصصی در دانشجویان

اهداف اختصاصی:

- Dictionary and the information it provides (meaning, pronunciation, parts of speech, spelling, usage, syllable division,)
- Reading techniques (skimming and scanning) and their application in technical texts
- Vocabulary enrichment through word formation (prefixes, suffixes and bases) getting familiar with some common bases, prefixes and suffixes and learning to analyze a word in order to get some clues to its meaning in general English
- Emphasis on the parts of speech for better understanding of the word and finally the text
- Conceptualization (emphasis on context)
- Familiarity with the structure of a paragraph
- Types of reading comprehension questions and how to answer them efficiently
- Useful reading techniques

محتوا و ترتیب ارائه:

(عناوین و رئوس مطالبی که باید آموزش داده شود تا به اهداف دوره نائل شد. شامل: مطالب تئوری، مهارتهای عملی و ...)

جلسه	تاریخ	عناوین	مجریان
۱	-	Dictionary and the information it provides (meaning, pronunciation, parts of speech, spelling, usage, syllable division,)	دکتر سرباز
۲	-	Dictionary and the information it provides (meaning, pronunciation, parts of speech, spelling, usage, syllable division,)	دکتر سرباز
۳	-	Reading techniques (skimming and scanning) and their application in technical texts	دکتر سرباز
۴	-	Reading techniques (skimming and scanning) and their application in technical texts	دکتر سرباز
۵	-	Reading techniques (skimming and scanning) and their application in technical texts	دکتر سرباز
۶	-	Vocabulary enrichment through word formation (prefixes, suffixes and bases) getting familiar with some common bases,	دکتر سرباز
۷	-	Vocabulary enrichment through word formation (prefixes, suffixes and bases) getting familiar with some common bases	دکتر سرباز
۸	-	Emphasis on the parts of speech for better understanding of the word and finally the text	دکتر سرباز
۹	-	Conceptualization (emphasis on context)	دکتر سرباز
۱۰	-	Conceptualization (emphasis on context)	دکتر سرباز
۱۱	-	Familiarity with the structure of a paragraph	دکتر سرباز
۱۲	-	Familiarity with the structure of a paragraph	دکتر سرباز
۱۳	-	Types of reading comprehension questions and how to answer them efficiently	دکتر سرباز
۱۴	-	Types of reading comprehension questions	دکتر سرباز
۱۵	-	Types of reading comprehension questions and how to answer them efficiently	دکتر سرباز
۱۶	-	Useful reading techniques	دکتر سرباز

روش تدریس:

آموزش به روش سخنرانی و با بهره گیری از وسایل کمک آموزشی انجام می گیرد.
 - به منظور افزایش اثربخشی آموزشی و نیز ایجاد انگیزه در دانشجویان بخش پایانی هر جلسه به پرسش و پاسخ اختصاص داده می شود.

وظایف و تکالیف دانشجوی:

- حداقل نمره قبولی ۱۰
- تعداد دفعات مجاز غیبت در کلاس ۴ جلسه

روش سنجش دانشجو:

آزمون میان ترم و پایان ترم

* نحوه محاسبه نمره کل:

- ۶۵٪ فاینال

- ۳۵٪ میان ترم و فعالیت کلاسی

منابع مطالعه:

۱. Longman Dictionary
۲. Abdelhak M, Grostick S, Hanken MA. Health information: management of a strategic resource: Elsevier Health Sciences; ۲۰۱۴.